

Заяви для батьків/опікунів

Для кожного з наступних тверджень, будь ласка, поставте '!' у колі біля твердження, що найближче відповідає вашій точці зору.

Мовне та культурне походження.

	Не згоден	Трохи не згоден	Не впевнений	Трохи згоден	Згоден	Не застосовується
1. У школі, де навчається моя дитина, знають, якими мовами він/вона розмовляє поза школою та вдома.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. У школі, де навчається моя дитина, цікавлять мовами, які знає моя дитина, тим як він/вона їх вивчила та наскільки добре вона ними володіє (читання, письмо, говоріння та аудіювання).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. У школі мою дитину заохочують розмовляти його/її рідною мовою і пишатися нею.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. В школі, де навчається моя дитина, вчителі активно заохочують учнів користуватися мовами, якими він/вона володіє, щоб підтримати їх в процесі навчання.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. У школі, де навчається моя дитина, учні можуть вільно спілкуватися будь-якою мовою, що він/вона володіє, поза уроками (наприклад, на перервах і в коридорах).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. У школі поважають культурні цінності нашої родини та релігійні переконання.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. У школі, де навчається моя дитина, не допустимі расистські інциденти/обзивання.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. У школі, де навчається моя дитина, є графічні зображення мов, якими розмовляють вчителі, персонал і учні (наприклад, плакати, фотографії, схеми тощо).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Вчителі враховують попередні знання моєї дитини з певного предмета (наприклад, в різних країнах математику можна викладати по-різному) та її досвід (з географії, якщо учні жили в країні, де є вулкани; з історії, якщо учні з країн де вони пережили боротьбу за незалежність), щоб підтримати його/її в процесі навчання.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. www.ecml.at/roadmapforschools

Заяви для батьків/опікунів

Для кожного з наступних тверджень, будь ласка, поставте 'l' у колі біля твердження, що найближче відповідає вашій точці зору.

Підтримання процесу навчання.

	Не згоден	Трохи не згоден	Не впевнений	Трохи згоден	Згоден	Не застосовується
10. Вчителі моєї дитини допомагають йому/їй з вивченням мови, необхідної для виконання домашнього завдання, тому вона не має труднощів.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. У школі, де навчається моя дитина, слідкують за рівнем вивчення англійської мови моєю дитиною і інформують мене про його/її успіхи.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Усі вчителі дають відгуки щодо навичок письма моєї дитини англійською мовою (граматика та словниковий запас), щоб допомогти йому/їй у вивченні свого предмета.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. На малюнках в підручниках та інших матеріалах, які використовуються в школі, де навчається моя дитина, зображені молоді люди різного походження.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. У шкільній бібліотеці доступні книги на різних мовах, якими розмовляють учні.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Школа інформує мене, якщо моїй дитині потрібна додаткова допомога. Я відчуваю, що можу звернутися до школи, якщо вважаю, що моя дитина потребує додаткової допомоги.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Шкільні звіти дають мені чітке уявлення про успішність моєї дитини в навчанні.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. У школі, де навчається моя дитина, викладання на високому рівні.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Я підписую щоденник моєї дитини згідно з шкільними правилами та використовую його для спілкування з вчителями.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. www.ecml.at/roadmapforschools

Заяви для батьків/опікунів

Для кожного з наступних тверджень, будь ласка, поставте '!' у колі біля твердження, що найближче відповідає вашій точці зору.

Навчання і психологічний стан.

19. Через відсутність навичок англійської мови моя дитина зараз не може показати все, що він/вона знає та чого навчилася, коли виконує завдання вдома чи в класі. Це його/її дуже засмучує.

Не згоден Трохи не згоден Не впевнений Трохи згоден Згоден Не застосовується

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Підтримання процесу навчання

20. Моя дитина відчуває стрес, коли він/вона не може вільно спілкуватися зі своїми однокласниками англійською. Це впливає на зав'язання нею дружніх стосунків та спілкування в соціальних мережах.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

21. У школі на мою дитину покладають високі очікування щодо досягнення свого потенціалу у навчанні, незалежно від його/її теперішнього рівня англійської мови.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

22. У школі моєї дитини розуміють, що вивчення англійської мови вимагає часу і що моя дитина не має особливих потреб, тільки через те, що він/вона не достатньо володіє англійською мовою.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

23. Моя дитина розкриє свій потенціал у школі, де він/вона навчається.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

24. Я вірю, що у старших класах моя дитина отримає якісну професійну консультацію щодо вибору освіти і професії після закінчення школи.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

25. Моя дитина щаслива у школі та почувається у безпеці там.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

26. У школі мені та моїй дитині допомагають приймати важливі рішення (щодо вибору предметів, вищий/звичайний рівень, перехідний рік та інше).

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. www.ecml.at/roadmapforschools

Заяви для батьків/опікунів

Для кожного з наступних тверджень, будь ласка, поставте 'l' у колі біля твердження, що найближче відповідає вашій точці зору.

Спілкування зі школою.

	Не згоден	Трохи не згоден	Не впевнений	Трохи згоден	Згоден	Не застосовується
27. У школі знають, наскільки добре я розмовляю англійською, і підтримують зі мною спілкування, щоб переконатися, що я знаю про все, що відбувається.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. У школі мене забезпечують послугами перекладача, коли це необхідно, при обговоренні важливих питань.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. До Батьківського комітету і Ради Правління у школі залучені батьки різної національності і походження.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Представники до Студентської ради відображають різноманітність колективу студентів школи.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Відвідування батьківських зборів викликає у мене стрес через мій не достатній рівень англійської мови.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Відвідування батьківських зборів викликає у мене стрес, через те що я не розумію ірландську систему освіти.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. У школі, де навчається моя дитина, надають основні документи мовою, яку я розумію.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Листи, які відправляються мені додому для підпису, написані простою англійською мовою.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. www.ecml.at/roadmapforschools