

Declarații pentru părinți/tutori

Sunt de acord Nu sunt de acord Nu sunt sigur

Context lingvistic și cultural

1. Școala copilului meu știe ce limbi vorbește el în afara școlii și acasă.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Școala copilului meu este interesată de limbile pe care le cunoaște copilul meu, cum le-a învățat și la ce nivel cunoaște celelalte limbi (citirea, scrierea, vorbirea și ascultarea).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Școala îl ajută pe copilul meu să fie interesat și să fie mândru de limbile pe care le vorbește.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Profesorii din școala copilului meu încurajează în mod activ elevii să folosească limbile pe care le cunosc pentru a-și susține învățarea.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. La școala copilului meu, elevii sunt liberi să folosească toate limbile lor în afara lecțiilor (de exemplu, la pauză și pe coridor).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Cultura și credințele religioase ale familiei noastre sunt respectate în școală.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Incidentele rasiste/chemarea numelui nu sunt tolerate în școală.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. În școala copilului meu, limbile vorbite de profesori, personal și elevi sunt folosite și afișate (de exemplu, postere, fotografii, diagrame etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Profesorii iau în considerare cunoștințele anterioare ale copilului meu (de exemplu, de la școlarizare într-o altă țară – matematica poate fi predată diferit) și experiențe (la Geografie dacă elevii au trăit într-o țară în care există vulcani – la Istorie, unde elevii sunt din țări în care au trecut prin lupte pentru independență) pentru a-și susține învățarea.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. www.ecml.at/roadmapforschools

Declarații pentru părinți/tutori

Sunt de acord Nu sunt de acord Nu sunt sigur

Sprijinirea învățării

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 10. Profesorii copilului meu îl ajută să învețe limba engleză necesară pentru a-și face temele, astfel încât să nu se descurajeze. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Școala copilului meu urmărește dezvoltarea limbii engleze a acestuia și mă informează despre cunoștințele dobândite. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Toți profesorii îmi dau feedback în legătură cu scrisul în limba engleză al copilului meu (gramatică, vocabular) pentru a-l ajuta să-și îmbunătățească aptitudinile în acest domeniu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Imaginile din manuale și alte materiale utilizate în școala copilului meu prezintă tineri din diferite medii. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Biblioteca din școala copilului meu are cărți în diferite limbi vorbite de elevi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Școala mă consultă dacă al meu copil are nevoie de ajutor suplimentar. Simt că pot contacta școala dacă cred că el are nevoie de ajutor. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. Rapoartele școlare îmi oferă o bună înțelegere a modului în care copilul meu se descurcă. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. Calitatea predării este bună în școala copilului meu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. Semnez jurnalul copilului meu, așa prevede politica școlii și îl folosesc pentru a ține legătura cu profesorii. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. www.ecml.at/roadmapforschools

Declarații pentru părinți/tutori

Sunt de acord Nu sunt de acord Nu sunt sigur

Orientare și bunăstare

19. Datorită lipsei de competențe lingvistice în limba engleză, în prezent, copilul meu nu poate arăta tot ce știe și a învățat atunci când își face temele sau lucrează în clasă. Din această cauză el se simte frustrat.
20. Copilul meu devine stresat atunci când el nu poate interacționa bine, cu ai săi colegi de clasă, în limba engleză. Acest lucru îi afectează prietenii și grupurile sociale din care face parte.
21. Școala are așteptări mari ca el/ea să-și atingă potențialul în această școală, indiferent de nivelul actual al limbii engleze.
22. Școala copilului meu înțelege că învățarea limbii engleze necesită timp și că el nu are nevoi speciale, incapacitatea de a comunica datorându-se faptului că nu vorbește bine limba engleză.
23. Copilul meu își va atinge potențialul în școala pe care o frecventează.
24. Când copilul meu ajunge la ciclul de seniori, am încredere că ea / el va primi orientare profesională de calitate pentru a se dezvolta profesional când ea / el va părăsi școala.
25. Copilul meu se simte fericit și în siguranță la școală.
26. Școala îl ajută pe copilul meu să ia decizii importante (alegeri subiect, nivel superior / ordinar, Anul de tranziție, LCA).

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. www.ecml.at/roadmapforschools

Declarații pentru părinți/tutori

Sunt de acord Nu sunt de acord Nu sunt sigur

Comunicarea cu școala

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 27. Școala știe cât de bine vorbesc limba engleză și mă susține în interacțiunile mele pentru a se asigura că sunt conștient de ceea ce se întâmplă. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28. Dacă este necesar, școala îmi oferă traducători/interpreți atunci când discut cu profesorii despre performanțele copilului meu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29. Părinții din medii diverse sunt reprezentați în Consiliul părinților și în Consiliul de Conducere. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30. Reprezentanții Consiliului Elevilor reflectă diversele grupuri de studenți. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31. Participarea la reuniunile profesor-părinte este stresantă pentru mine din cauza nivelului scăzut de cunoaștere al limbii engleze pe care îl am. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 32. Participarea la reuniunile profesorilor de părinți este stresantă pentru mine, deoarece eu nu înțeleg sistemul de învățământ irlandez. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 33. Școala copilului meu oferă documente cheie într-o limbă pe care o înțeleg. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 34. Scrisorile trimise acasă pe care trebuie să le semnez, sunt scrise în limba engleză simplă. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. www.ecml.at/roadmapforschools