

Ankieta dla rodziców / opiekunów prawnych.

W każdym z poniższych stwierdzeń proszę zaznaczyć pole, które najlepiej określa Pani/Pana punkt widzenia.

	Nie zgadzam się	Nie jestem pewna/pewny	Zgadzam się
Dziedzictwo językowe oraz kulturowe.			
1. Szkoła mojego dziecka wie, jakimi językami się on/ona posługuje poza szkołą i w domu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Szkoła mojego dziecka jest zainteresowana językami, które zna moje dziecko, jak się ich nauczyło i na jakim poziomie zna te języki (czytanie, pisanie, mówienie i słuchanie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Szkoła pomaga mojemu dziecku utrzymać zainteresowanie językami, którymi się posługuje i być z nich dumnym.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Nauczyciele w szkole mojego dziecka aktywnie zachęcają uczniów do używania języków, które znają i wspierają ich w uczeniu się tych języków.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. W szkole mojego dziecka, poza salą lekcyjną, uczniowie mogą swobodnie używać znanych im języków (np. w czasie przerw przebywając wspólnie na korytarzu czy boisku szkolnym).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Szkoła szanuje naszą rodzinną kulturę i przekonania religijne rodziny.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Incydenty na tle rasowym czy kulturowym nie są tolerowane w szkole.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. W szkole mojego dziecka języki nauczycieli, pracowników i uczniów są obecne i widoczne (np. na plakatach, zdjęciach, wykresach itp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Nauczyciele biorą pod uwagę wcześniejszą wiedzę przedmiotową mojego dziecka (np. zdobytą w szkole podczas zamieszkania w innym kraju – na matematyce można rozwiązywać zadania na różne sposoby) i doświadczenie (na geografii, jeśli uczniowie mieszkali w kraju, w którym występują wulkany czy na historii, jeśli uczniowie pochodzą z krajów, w których sami doświadczyli walk o niepodległość), aby wesprzeć ich proces edukacji.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. www.ecml.at/roadmapforschools

Ankieta dla rodziców / opiekunów prawnych.

W każdym z poniższych stwierdzeń proszę zaznaczyć pole, które najlepiej określa Pani/Pana punkt widzenia.

	Nie zgadzam się	Nie jestem pewna/pewny	Zgadzam się
Wsparcie w nauczaniu.			
10. Nauczyciele mojego dziecka pomagają mu z językiem potrzebnym do odrabiania lekcji, aby nie miało żadnych trudności.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Szkoła mojego dziecka śledzi rozwój języka angielskiego mojego dziecka i informuje mnie o jego postępach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Nauczyciele przekazują informacje zwrotne na temat umiejętności pisania w języku angielskim mojego dziecka oraz znajomości gramatyki i słownictwa, aby pomóc mu w doskonaleniu tego przedmiotu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Ilustracje w podręcznikach i innych materiałach używanych w szkole mojego dziecka przedstawiają młodych ludzi z różnych środowisk etnicznych i kulturowych.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Biblioteka w szkole mojego dziecka zawiera książki w różnych językach, którymi posługują się uczniowie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Szkoła konsultuje się ze mną, jeśli moje dziecko potrzebuje wsparcia w edukacji. Czuję, że mogę skontaktować się ze szkołą, jeśli uważam, że moje dziecko potrzebuje dodatkowej pomocy w nauce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Świadectwa szkolne pozwalają mi dobrze zrozumieć, jak moje dziecko radzi sobie w nauce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Jakość nauczania w szkole mojego dziecka jest wysoka.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Dzienniczek mojego dziecka podpisuję zgodnie z wymogami regulaminu szkolnego i używam go także do komunikowania się z nauczycielami.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. www.ecml.at/roadmapforschools

Ankieta dla rodziców / opiekunów prawnych.

W każdym z poniższych stwierdzeń proszę zaznaczyć pole, które najlepiej określa Pani/Pana punkt widzenia.

	Nie zgadzam się	Nie jestem pewna/pewny	Zgadzam się
Wsparcie ogólne i dobre samopoczucie ucznia.			
19. Brak znajomości języka angielskiego oznacza, że moje dziecko obecnie nie może wykazać się pełną posiadaną wiedzą odrabiając prace domowe lub na zajęciach i jest to źródłem frustracji.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Moje dziecko stresuje się, kiedy nie potrafi swobodnie porozumiewać się w języku angielskim z kolegami z klasy i odbija się to negatywnie na jego kontaktach z rówieśnikami i utrudnia zawieranie przyjaźni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Szkoła stawia wysokie wymagania mojemu dziecku, aby mogło w pełni rozwijać swój potencjał, bez względu na obecny poziom znajomości języka angielskiego.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Szkoła mojego dziecka rozumie, że nauka angielskiego wymaga czasu i to, że nie mówi jeszcze dobrze w tym języku nie oznacza, że moje dziecko ma specyficzne potrzeby edukacyjne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Moje dziecko rozwija swój potencjał w szkole, do której uczęszcza.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Wierzę, że gdy moje dziecko będzie w klasie maturalnej, otrzyma wysokiej jakości doradztwo zawodowe, aby zaplanować swoją dalszą ścieżkę edukacyjną czy zawodową po ukończeniu szkoły.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Moje dziecko jest szczęśliwe i czuje się bezpieczne w szkole.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Szkoła pomaga mojemu dziecku w podejmowaniu ważnych decyzji (wybór przedmiotów maturalnych, decyzja o poziomie trudności i zakresie egzaminu - rozszerzony / podstawowy, rok przejściowy - Transition Year, egzamin maturalny stosowany - Leaving Certificate Applied - dostosowany egzamin maturalny).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. www.ecml.at/roadmapforschools

Ankieta dla rodziców / opiekunów prawnych.

W każdym z poniższych stwierdzeń proszę zaznaczyć pole, które najlepiej określa Pani/Pana punkt widzenia.

	Nie zgadzam się	Nie jestem pewna/pewny	Zgadzam się
Komunikacja ze szkołą			
27. Szkoła zna mój poziom znajomości języka angielskiego i wspiera mnie w moich interakcjach ze szkołą, aby upewnić się, że jestem świadomy / świadoma tego, co się na bieżąco dzieje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. W razie potrzeby szkoła mojego dziecka zapewnia pomoc tłumacza w kwestiach pisemnych czy ustnych, kiedy komunikuję się w ważnych sprawach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Rodzice z różnych środowisk są reprezentowani w Radzie Rodziców i Zarządzie szkoły.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Przedstawiciele samorządu uczniowskiego odzwierciedlają różnicowanie etniczne uczniów.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Uczestniczenie w spotkaniach z nauczycielami jest dla mnie stresujące z powodu mojej niewystarczającej znajomości języka angielskiego.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Uczestniczenie w spotkaniach z nauczycielami jest dla mnie stresujące, ponieważ nie znam irlandzkiego systemu edukacji.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Szkoła mojego dziecka dostarcza najważniejsze dokumenty w języku, który znam i rozumiem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Informacje ze szkoły wysyłane do domu do podpisania są napisane w języku angielskim w sposób przystępny i łatwy do zrozumienia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. www.ecml.at/roadmapforschools