

## 父母/监护人声明

在以下每个描述中，请勾选最能代表您观点的选项。

	不同意	不确定	同意
<b>语言文化背景</b>			
1. 我孩子的学校知道她/他在校外和家里说什么语言。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我孩子所在的学校关心我孩子所知道的语言，他们如何学习这些语言以及他们对其他语言的掌握程度（阅读、写作、口语和听力等技能）。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 学校帮助我的孩子对她/他说的语言产生兴趣并为此感到自豪。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 我孩子学校的老师积极鼓励学生使用他们知道的语言来协助他们的学习。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 在我孩子的学校，学生可以在课外自由使用所有语言（例如，在休息时间或在走廊活动时）。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 学校尊重我们家庭的文化和宗教信仰。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 学校不容忍种族主义和谩骂。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 在我孩子的学校里会展示（例如用海报，照片，图表等）老师、教职员工和学生所讲的语言。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 老师会考虑我孩子以前的学科知识（例如，在不同国家的学校学习，数学的教学内容和方法可能会有所不同）和经历（如果学生生活在有火山的国家，地理知识的学习可能不同；如果学生来自经历了独立斗争的国家，历史知识可能不同）以协助她/他的学习。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. [www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)

## 父母/监护人声明

在以下每个描述中，请勾选最能代表您观点的选项。

	不同意	不确定	同意
<b>对学习的支持</b>			
10. 我孩子的老师会辅导她/他做家庭作业所需的语言，以避免因此产生的额外困难。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 我孩子的学校跟踪孩子的英语发展，并告诉我她/他的表现如何。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 所有老师都对我孩子的英语写作提供反馈（语法、词汇），以促进她/他不同学科的学习。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. 我孩子学校使用的教科书和其他材料中的图像描绘和包括了来自不同背景的年轻人。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. 我孩子所在学校的图书馆藏有学生使用的不同语言的书籍。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. 如果我的孩子需要额外的帮助，学校会咨询我。如果我认为我的孩子需要额外的帮助，我可以联系学校。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. 学校的报告使我对孩子的学业状况有很好的了解。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. 我孩子所在学校的教学质量很好。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. 我根据学校政策在我孩子的日记上进行签名，并用它与老师沟通。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. [www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)

## 父母/监护人声明

在以下每个描述中，请勾选最能代表您观点的选项。

不同意      不确定      同意

### 指导与身心健康

19. 缺乏英语语言能力意味着我的孩子目前在做家庭作业或课堂作业时无法展示他所知道的所有知识。这使她/他非常沮丧。
20. 当我的孩子无法用英语很好地与同学互动时，她/他会感到压力。这影响了她/他形成友谊和融入社交群体。
21. 无论她/他目前的英语水平如何，学校都对她/他能在这所学校中发挥自我的潜力寄予很高的期望。
22. 我孩子的学校知道学习英语需要花费时间，并且我的孩子没有特殊需要，而是她/他的英语说得不好。
23. 我的孩子将在她/他的学校发挥自己的潜能。
24. 当我的孩子进入高中阶段时，我相信她/他将获得优质的职业指导，以便她/他离开学校时继续发展今后的职业道路。
25. 我的孩子在学校里感到快乐和安全。
26. 学校帮助我的孩子和我做出重要的决定（学科选择、准备和参加较高水平或是普通水平的高考，对过渡年常规课程或应用课程的选择）

不同意	不确定	同意
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. [www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)

## 父母/监护人声明

在以下每个描述中，请勾选最能代表您观点的选项。

	不同意	不确定	同意
<b>与学校沟通</b>			
27. 学校知道我的英语程度如何，并在互动中为我提供支持，以确保我了解正在发生的事情	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. 如有必要，当我就重要问题进行沟通时，我孩子的学校会提供笔译/口译的帮助	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. 父母理事会和管理委员会包括了来自不同背景的父母代表	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. 学生会的代表反映了多元化的学生群体	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. 由于我的英语水平，参加家长会议对我来说压力很大	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. 因为我不了解爱尔兰的教育体系，参加家长会议对我来说压力很大	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. 我孩子的学校在提供关键文件时会使用我所知的语言	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. 寄给我需要签名的信件会用简单的英文写成	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. [www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)