

O privire interculturală asupra școlilor noastre

Un set de instrumente pentru autoevaluare și sprijin pentru diversitatea culturală și lingvistică din școlile noastre.

Școala noastră este interesată de bunăstarea și succesul tuturor elevilor. Cercetările recente sugerează că unele dintre dificultățile cu care se confruntă elevii, nu se datorează abilităților lor de învățare, ci sunt legate de tipul de limbaj utilizat și solicitat de către profesori la diferite materii. În același timp, contextul cultural al elevilor și modul în care acest lucru se referă la viața lor școlară au un impact în învățarea lor, sentimentul lor de apartenență și identitate în cadrul comunității școlare și bunăstarea lor.

Pentru a ajuta comunitatea noastră școlară să reflecteze asupra rolului limbii (limbilor) și culturii în școala noastră, am ales să folosim setul de instrumente de autoevaluare școlară pregătit de Post-Primary Languages din Irlanda și DDLETB. Setul de instrumente a fost adaptat din foaia de parcurs concepută de Centrul European pentru Limbi Moderne al Consiliului Europei (WWW.ECML.AT/ROADMAPFORSCHOOLS) pentru a obține o evaluare obiectivă.

Este de la sine înțeles că o astfel de evaluare școlară nu poate fi efectuată fără a lua în considerare opiniile elevilor și ale părinților. Prin urmare, am fi foarte recunoscători dacă ați putea completa următorul chestionar individual, până la.

Puteți completa chestionarul prin intermediul acestui link sau prin returnarea copiei tipărite la școală.

Toate datele colectate vor fi tratate anonim de către școală. Școala nu va fi obligată să acceseze răspunsuri individuale.

Vă mulțumim mult pentru participare!

Cu stimă,