

## Declaração para pais / responsáveis

Em cada uma das seguintes afirmações, por favor marque a opção que melhor represente o seu ponto de vista.

	Discordo	não tenho certeza	Concordo
<b>Herança linguística e cultural</b>			
1. A escola da minha filha/ do meu filho sabe quais línguas ela/ele fala fora da escola e em casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. A escola da minha filha/ do meu filho está interessada nas línguas que ela/ele conhece, como aprendeu e que habilidades possui nas outras línguas (ler, escrever, falar e ouvir)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. A escola ajuda minha filha/ meu filho a ter interesse e orgulho dos idiomas que ela/ele fala	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Os professores da escola da minha filha/ do meu filho incentivam ativamente os estudantes a usarem as línguas que conhecem para apoiar sua aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Na escola da minha filha/ do meu filho, os estudantes são livres para usar todos os seus idiomas fora das aulas (por exemplo, no intervalo e no corredor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. A cultura e crenças religiosas da nossa família são respeitadas na escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Incidentes racistas / xingamentos não são tolerados na escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Na escola da minha filha/ do meu filho, os idiomas que os professores, funcionários e estudantes falam estão presentes e visíveis (por exemplo, em cartazes, fotos, gráficos etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Os professores levam em consideração o conhecimento prévio da minha filha/ do meu filho (por exemplo, matemática pode ser ensinada de forma diferente em uma escola de um país diferente) e experiências (em geografia, se os alunos viveram em um país onde há vulcões, em história, se os alunos são de países que experimentaram lutas pela independência) para apoiar sua aprendizagem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. [www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)

## Declaração para pais / responsáveis

Em cada uma das seguintes afirmações, por favor marque a opção que melhor represente o seu ponto de vista.

	Discordo	não tenho certeza	Concordo
<b>Apoio pedagógico</b>			
10. Os professores da minha filha/ do meu filho ajudam com a língua necessária para fazer o dever de casa, para que ela/ele não tenha dificuldade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. A escola da minha filha/ do meu filho monitora o desenvolvimento da língua inglesa dela/dele e me informa sobre como ela/ele está indo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Todos os professores fazem comentários em relação às habilidades (gramática, vocabulário) de escrita da minha filha/ do meu filho em inglês para melhorar em sua disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Imagens nos livros didáticos e outros materiais usados na escola da minha filha/ do meu filho retratam jovens de diversas origens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. A biblioteca da escola da minha filha/ do meu filho tem livros nas diferentes línguas faladas pelos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. A escola me consulta se minha filha/ meu filho precisa de ajuda extra. Sinto que posso entrar em contato com a escola se achar que minha filha/ meu filho precisa de ajuda extra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Os relatórios escolares me dão uma boa compreensão de como minha filha/ meu filho está se saindo academicamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. A qualidade do ensino é boa na escola da minha filha/do meu filho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Assino a agenda escolar da minha filha/do meu filho conforme exigido pela política da escola e a utilizo para me comunicar com os professores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. [www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)

## Declaração para pais / responsáveis

Em cada uma das seguintes afirmações, por favor marque a opção que melhor represente o seu ponto de vista.

	Discordo	não tenho certeza	Concordo
<b>Orientação e Bem-estar</b>			
19. A falta de domínio da língua inglesa significa que minha filha/ meu filho atualmente não pode mostrar tudo o que sabe e aprendeu quando faz a lição de casa ou nas tarefas de classe. Isso a/o frustra muito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Minha filha/ meu filho fica estressado quando não consegue interagir bem com colegas em inglês. Isso afeta suas amizades e grupos sociais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. A escola tem grandes expectativas de que ela/ele atinja seu potencial escola, independentemente do seu nível atual de inglês	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. A escola da minha filha/ do meu filho entende que aprender inglês leva tempo e que minha filha/ meu filho não tem necessidades educativas especiais porque ela/ele não fala bem o idioma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Minha filha/ meu filho alcançará seu potencial na escola que frequenta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Quando minha filha/ meu filho atingir o Senior Cycle, acredito que ela/ele receberá orientação profissional de qualidade para desenvolver um plano de carreira para quando terminar a escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Meu filho se sente feliz e seguro na escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. A escola ajuda minha filha/ meu filho e eu a tomarmos decisões importantes (escolha de disciplinas, higher/ordinary level, Transition Year, Leaving Certificate Applied LCA)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. [www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)

## Declaração para pais / responsáveis

Em cada uma das seguintes afirmações, por favor marque a opção que melhor represente o seu ponto de vista.

	Discordo	não tenho certeza	Concordo
<b>Comunicando-se com a escola</b>			
27. A escola sabe o quanto eu falo inglês e me apoia em minhas interações para garantir que eu esteja ciente do que está acontecendo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Se necessário, a escola da minha filha/ do meu filho fornece ajuda de tradutores / intérpretes quando eu comunico questões importantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Pais de diversas origens são representados no Conselho de Pais (Parents' Council) e no Conselho de Administração (Board of Management)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Os representantes no Conselho de Estudantes (Students' Council) refletem a diversidade dos estudantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Participar em reuniões de pais e professores é estressante para mim por causa do meu inglês	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Participar em reuniões de pais e professores é estressante para mim porque não entendo o sistema educacional irlandês	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. A escola da minha filha/ do meu filho fornece documentos importantes em um idioma que eu entendo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. As cartas enviadas para casa para eu assinar são escritas em um inglês simples	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. [www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)