

## Déclarations des parents / tuteurs

Pour chacune des affirmations suivantes, veuillez cocher la case qui représente le mieux votre point de vue.

Pas d'accord    pas certain    d'accord

### Contexte linguistique et culturel

1. L'école de mon enfant sait quelles langues il/elle parle en dehors de l'école et à la maison

---

2. L'école de mon enfant s'intéresse aux langues que mon enfant connaît, comment il/elle les a appris et dans quelle mesure il/elle maîtrise ses autres langues (lecture, écriture, expression et compréhension)

---

3. L'école aide mon enfant à s'intéresser aux langues qu'il/elle parle et à en être fier

---

4. Les enseignants de l'école de mon enfant encouragent activement les élèves à utiliser les langues qu'ils connaissent pour soutenir leur apprentissage

---

5. À l'école de mon enfant, les élèves sont libres d'utiliser toutes leurs langues en dehors des cours (par exemple, à la pause et dans le couloir)

---

6. La culture et les croyances religieuses de notre famille sont respectées à l'école

---

7. Les incidents et insultes racistes ne sont pas tolérés à l'école

---

8. Dans l'école de mon enfant, les langues parlées par les professeurs, le personnel et les élèves sont présentes et affichées (ex: affiches, photos, graphiques, etc.)

---

9. Les enseignants prennent en compte les connaissances antérieures de mon enfant dans la matière (par exemple, du fait d'une scolarité dans un pays différent les mathématiques peuvent être enseignées différemment) et ses expériences (en géographie si les élèves ont vécu dans un pays où il y a des volcans, en histoire lorsque les élèves sont originaires d'un pays dans lequel ils ont connu des luttes pour l'indépendance) pour soutenir son apprentissage

	Pas d'accord	pas certain	d'accord
1. L'école de mon enfant sait quelles langues il/elle parle en dehors de l'école et à la maison	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. L'école de mon enfant s'intéresse aux langues que mon enfant connaît, comment il/elle les a appris et dans quelle mesure il/elle maîtrise ses autres langues (lecture, écriture, expression et compréhension)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. L'école aide mon enfant à s'intéresser aux langues qu'il/elle parle et à en être fier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Les enseignants de l'école de mon enfant encouragent activement les élèves à utiliser les langues qu'ils connaissent pour soutenir leur apprentissage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. À l'école de mon enfant, les élèves sont libres d'utiliser toutes leurs langues en dehors des cours (par exemple, à la pause et dans le couloir)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. La culture et les croyances religieuses de notre famille sont respectées à l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Les incidents et insultes racistes ne sont pas tolérés à l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Dans l'école de mon enfant, les langues parlées par les professeurs, le personnel et les élèves sont présentes et affichées (ex: affiches, photos, graphiques, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Les enseignants prennent en compte les connaissances antérieures de mon enfant dans la matière (par exemple, du fait d'une scolarité dans un pays différent les mathématiques peuvent être enseignées différemment) et ses expériences (en géographie si les élèves ont vécu dans un pays où il y a des volcans, en histoire lorsque les élèves sont originaires d'un pays dans lequel ils ont connu des luttes pour l'indépendance) pour soutenir son apprentissage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. [www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)

## Déclarations des parents / tuteurs

Pour chacune des affirmations suivantes, veuillez cocher la case qui représente le mieux votre point de vue.

Pas d'accord    pas certain    d'accord

### Soutien de l'apprentissage

10. Les enseignants de mon enfant l'aident avec la langue requise pour faire ses devoirs, de façon à ce qu'il/elle n'ait pas de difficulté ?
- 
11. L'école de mon enfant suit l'évolution de l'apprentissage de la langue anglaise de mon enfant et m'informe de ses progrès
- 
12. Tous les enseignants font des retours sur les compétences écrites de mon enfant en anglais ? (grammaire, vocabulaire) afin de l'aider à progresser dans sa matière
- 
13. Les images dans les manuels et autres documents utilisés dans l'école de mon enfant représentent des jeunes de divers horizons
- 
14. La bibliothèque de l'école de mon enfant inclut des livres dans les différentes langues parlées par les élèves
- 
15. L'école me consulte si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire. Je sens que je peux contacter l'école si je pense que mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire
- 
16. Les bilans scolaires me permettent de bien comprendre les résultats scolaires de mon enfant
- 
17. La qualité de l'enseignement est bonne dans l'école de mon enfant
- 
18. Je signe le carnet de mon enfant comme l'exige le règlement de l'école et je l'utilise pour communiquer avec les enseignants

	Pas d'accord	pas certain	d'accord
10. Les enseignants de mon enfant l'aident avec la langue requise pour faire ses devoirs, de façon à ce qu'il/elle n'ait pas de difficulté ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. L'école de mon enfant suit l'évolution de l'apprentissage de la langue anglaise de mon enfant et m'informe de ses progrès	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Tous les enseignants font des retours sur les compétences écrites de mon enfant en anglais ? (grammaire, vocabulaire) afin de l'aider à progresser dans sa matière	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Les images dans les manuels et autres documents utilisés dans l'école de mon enfant représentent des jeunes de divers horizons	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. La bibliothèque de l'école de mon enfant inclut des livres dans les différentes langues parlées par les élèves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. L'école me consulte si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire. Je sens que je peux contacter l'école si je pense que mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Les bilans scolaires me permettent de bien comprendre les résultats scolaires de mon enfant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. La qualité de l'enseignement est bonne dans l'école de mon enfant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Je signe le carnet de mon enfant comme l'exige le règlement de l'école et je l'utilise pour communiquer avec les enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. [www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)

## Déclarations des parents / tuteurs

Pour chacune des affirmations suivantes, veuillez cocher la case qui représente le mieux votre point de vue.

Pas d'accord    pas certain    d'accord

### Orientation et bien-être

19. Le manque de compétences linguistiques anglaises signifie que mon enfant ne peut actuellement pas montrer tout ce qu'il/elle sait et a appris lorsqu'il fait ses devoirs ou pendant ses cours. Cela le/la frustre beaucoup




20. Mon enfant est stressé(e) lorsqu'il ne peut pas bien interagir avec ses camarades de classe en anglais. Cela impacte ses amitiés et ses groupes sociaux




21. L'école a des attentes importantes vis-à-vis de son potentiel dans cette école, quel que soit son niveau actuel d'anglais




22. L'école de mon enfant comprend que l'apprentissage de l'anglais prend du temps et que mon enfant n'a pas de difficultés d'apprentissage du fait qu'il/ elle ne parle pas bien la langue.




23. Mon enfant pourra s'épanouir pleinement dans l'école qu'il/elle fréquente




24. Lorsque mon enfant atteindra le cycle supérieur, je suis convaincu(e) qu'il/elle recevra une orientation professionnelle de qualité afin de développer un plan de carrière pour sa sortie de l'école.




25. Mon enfant se sent heureux et en sécurité à l'école qu'il/elle fréquente,




26. L'école aide mon enfant et moi-même à prendre des décisions importantes (choix de matière, niveau supérieur/ standard, année de transition, LCA)




An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. [www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)

## Déclarations des parents / tuteurs

Pour chacune des affirmations suivantes, veuillez cocher la case qui représente le mieux votre point de vue.

Pas d'accord    pas certain    d'accord

### La communication avec l'école

27. L'école connaît mon niveau d'anglais et me soutient dans mes interactions pour s'assurer que je suis au courant de ce qui se passe

  

28. Si nécessaire, l'école de mon enfant fournit de l'aide via des traducteurs/interprètes lorsque nous communiquons sur des questions importantes

  

29. Des parents de diverses horizons sont représentés au Conseil des parents d'élèves et au Conseil d'administration

  

30. Les représentants du Conseil des étudiants reflètent la diversité du corps des élèves

  

31. Assister aux réunions parents-enseignants est anxiogène pour moi à cause de mon anglais

  

32. Assister à des réunions parents-enseignants est anxiogène pour moi car je ne comprends pas le système éducatif irlandais

  

33. L'école de mon enfant fournit les documents clés dans une langue que je comprends

  

34. Les lettres envoyées à la maison pour que je les signe sont rédigées en anglais simple

  

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. [www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)