

Déclarations des parents / tuteurs

Pour chacune des affirmations suivantes, veuillez cocher la case qui représente le mieux votre point de vue.

Pas d'accord pas certain d'accord

Contexte linguistique et culturel

1. L'école de mon enfant sait quelles langues il/elle parle en dehors de l'école et à la maison

2. L'école de mon enfant s'intéresse aux langues que mon enfant connaît, comment il/elle les a appris et dans quelle mesure il/elle maîtrise ses autres langues (lecture, écriture, expression et compréhension)

3. L'école aide mon enfant à s'intéresser aux langues qu'il/elle parle et à en être fier

4. Les enseignants de l'école de mon enfant encouragent activement les élèves à utiliser les langues qu'ils connaissent pour soutenir leur apprentissage

5. À l'école de mon enfant, les élèves sont libres d'utiliser toutes leurs langues en dehors des cours (par exemple, à la pause et dans le couloir)

6. La culture et les croyances religieuses de notre famille sont respectées à l'école

7. Les incidents et insultes racistes ne sont pas tolérés à l'école

8. Dans l'école de mon enfant, les langues parlées par les professeurs, le personnel et les élèves sont présentes et affichées (ex: affiches, photos, graphiques, etc.)

9. Les enseignants prennent en compte les connaissances antérieures de mon enfant dans la matière (par exemple, du fait d'une scolarité dans un pays différent les mathématiques peuvent être enseignées différemment) et ses expériences (en géographie si les élèves ont vécu dans un pays où il y a des volcans, en histoire lorsque les élèves sont originaires d'un pays dans lequel ils ont connu des luttes pour l'indépendance) pour soutenir son apprentissage

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. www.ecml.at/roadmapforschools

Déclarations des parents / tuteurs

Pour chacune des affirmations suivantes, veuillez cocher la case qui représente le mieux votre point de vue.

Pas d'accord pas certain d'accord

Soutien de l'apprentissage

10. Les enseignants de mon enfant l'aident avec la langue requise pour faire ses devoirs, de façon à ce qu'il/elle n'ait pas de difficulté ?

11. L'école de mon enfant suit l'évolution de l'apprentissage de la langue anglaise de mon enfant et m'informe de ses progrès

12. Tous les enseignants font des retours sur les compétences écrites de mon enfant en anglais ? (grammaire, vocabulaire) afin de l'aider à progresser dans sa matière

13. Les images dans les manuels et autres documents utilisés dans l'école de mon enfant représentent des jeunes de divers horizons

14. La bibliothèque de l'école de mon enfant inclut des livres dans les différentes langues parlées par les élèves

15. L'école me consulte si mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire. Je sens que je peux contacter l'école si je pense que mon enfant a besoin d'une aide supplémentaire

16. Les bilans scolaires me permettent de bien comprendre les résultats scolaires de mon enfant

17. La qualité de l'enseignement est bonne dans l'école de mon enfant

18. Je signe le carnet de mon enfant comme l'exige le règlement de l'école et je l'utilise pour communiquer avec les enseignants

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. www.ecml.at/roadmapforschools

Déclarations des parents / tuteurs

Pour chacune des affirmations suivantes, veuillez cocher la case qui représente le mieux votre point de vue.

Pas d'accord pas certain d'accord

Orientation et bien-être

19. Le manque de compétences linguistiques anglaises signifie que mon enfant ne peut actuellement pas montrer tout ce qu'il/elle sait et a appris lorsqu'il fait ses devoirs ou pendant ses cours. Cela le/la frustre beaucoup

20. Mon enfant est stressé(e) lorsqu'il ne peut pas bien interagir avec ses camarades de classe en anglais. Cela impacte ses amitiés et ses groupes sociaux

21. L'école a des attentes importantes vis-à-vis de son potentiel dans cette école, quel que soit son niveau actuel d'anglais

22. L'école de mon enfant comprend que l'apprentissage de l'anglais prend du temps et que mon enfant n'a pas de difficultés d'apprentissage du fait qu'il/ elle ne parle pas bien la langue.

23. Mon enfant pourra s'épanouir pleinement dans l'école qu'il/elle fréquente

24. Lorsque mon enfant atteindra le cycle supérieur, je suis convaincu(e) qu'il/elle recevra une orientation professionnelle de qualité afin de développer un plan de carrière pour sa sortie de l'école.

25. Mon enfant se sent heureux et en sécurité à l'école qu'il/elle fréquente,

26. L'école aide mon enfant et moi-même à prendre des décisions importantes (choix de matière, niveau supérieur/ standard, année de transition, LCA)

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. www.ecml.at/roadmapforschools

Déclarations des parents / tuteurs

Pour chacune des affirmations suivantes, veuillez cocher la case qui représente le mieux votre point de vue.

Pas d'accord pas certain d'accord

La communication avec l'école

27. L'école connaît mon niveau d'anglais et me soutient dans mes interactions pour s'assurer que je suis au courant de ce qui se passe

28. Si nécessaire, l'école de mon enfant fournit de l'aide via des traducteurs/interprètes lorsque nous communiquons sur des questions importantes

29. Des parents de diverses horizons sont représentés au Conseil des parents d'élèves et au Conseil d'administration

30. Les représentants du Conseil des étudiants reflètent la diversité du corps des élèves

31. Assister aux réunions parents-enseignants est anxiogène pour moi à cause de mon anglais

32. Assister à des réunions parents-enseignants est anxiogène pour moi car je ne comprends pas le système éducatif irlandais

33. L'école de mon enfant fournit les documents clés dans une langue que je comprends

34. Les lettres envoyées à la maison pour que je les signe sont rédigées en anglais simple

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. www.ecml.at/roadmapforschools