

## Pahayag para sa mga magulang/tagapag-alaga

Sa bawat mga sumusunodna pahayag, mangyaring i-tsek ang kahon na lubos na nagpapahayag ng iyong pananaw.

Hindi sumasang-ayon    Hindi sigurado    Sang-ayon

### Lingguwistika at karanasan sa kultura

1. Alam ng paaralan ng aking anak kung anong mga wika ang kanyang ginagamit sa labas ng paaralan at sa tahanan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ang paaralan ng aking anak ay interesado sa mga wikang kaniyang alam, kung paano nila matututunan at kung paano nila ito natutunan at kung gaano nila kaalam ang kanilang ibang wika (pagbasa, pagsulat, pagsasalita at pakikinig)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ang paaralan ay tinutulungan ang aking anak na magkaroon dito ng interes at ipagmalaki ang mga wika na kanyang ginagamit sa pagsasalita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ang mga guro sa paaralan ng aking anak ay hinihimok ang mga mag-aaral na gamitin ang mga wika na alam nila para masuportahan ang kanilang pag-aaral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Sa paaralan ng aking anak, ang mga mag-aaral ay malayang nagagamit ang lahat ng kanilang wika sa labas ng aralin (hal. Kapag oras ng pahinga at sa pasilyo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ang kultura ng aming pamilya at relihiyosong paniniwala ay nirerespeto sa paaralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ang insedente ng rasismo/pagbansag ay hindi pinahihintulutan sa paaralan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Sa paaralan ng aking anak, ang mga guro sa lengguwahe, tauhan at mag-aaral sa salita ay naroroon at ipinakikita (hal. Mga paskil, litrato, tsart atbp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Isinasaalang-alang ng mga guro ang mga nakaraang natutunang aralin ng aking anak (hal. Mula sa pag-aaral galing sa ibang bansa – maaaring ang math ay itinuro sa naiibang paraan) at mga karanasan (sa Heograpiya kung ang mga mag-aaral ay tumira sa bansa kung saanmaraming bulkan, sa Kasaysayan kung saan ang mga mag-aaral ay galing sa mga bansang nakaranas ng paghihirap para sa kasarinlan) para masuportahan ang kanyang pag-aaral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. [www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)

## Pahayag para sa mga magulang/tagapag-alaga

Sa bawat mga sumusunodna pahayag, mangyaring i-tsek ang kahon na lubos na nagpapahayag ng iyong pananaw.

Hindi sumasang-ayon    Hindi sigurado    Sang-ayon

### Suporta sa pag-aaral

10. Ang mga guro ng aking anak ay tumutulong sa mga wikang kailangan sa takdang aralin, upang hindi siya mahirapan?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Sinubaybayan ng paaralan ng aking anak ang pag-unlad niya sa wikang Ingles at ipinaalam sa akin ang kanyang lagay	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Lahat ng mga guro ay nagbibigay ng komento sa pagsusulat ng Ingles ng aking anak? Kakayahan (balarila, bokabularyo) para matulungan siyang umunlad sa kanilang paksa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Mga larawan sa libro at iba pang bagay ay ginagamit sa aking anak upang ilarawan ang mga batang galing sa iba't-ibang karanasan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Ang silid-aklatan sa paaralan ng aking anak ay may mga libro na may iba't-ibang wika na ginagamit sa pagsasalita ng mga mag-aaral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Kinokunsulta ako ng paaralan kung kailangan pa ng karagdagang tulong ang aking anak. Nararamdaman ko na puwede kong kontakin ang paaralan kung sa tingin ko ay kailangan ng anak ko ang karagdagang tulong	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Ipinapaalam ng mabuti sa akin ng paaralan kung kumusta sa pang-akademiko ang aking anak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Ang kalidad ng pagtuturo sa paaralan ng aking anak ay mabuti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Pinipirmahan ko ang talaarawan ng aking anak bilang kailangan ng polisiya ng paaralan at ginagamit ito sa pakikipag-usap sa mga guro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. [www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)

## Pahayag para sa mga magulang/tagapag-alaga

Sa bawat mga sumusunodna pahayag, mangyaring i-tsek ang kahon na lubos na nagpapahayag ng iyong pananaw.

Hindi sumasang-ayon    Hindi sigurado    Sang-ayon

### Gabay at Kalusugan

- 19. Kakulangan sa kakayahan sa wikang Ingles ay nangangahulugan na hindi pa maipapakita ng aking anak ang lahat ng kanyang alam at natutuhan kapag ginagawa ang kanyang takdang-aralin o pag-aaral sa klase. Nabibigo siya rito ng sobra

---

- 20. Nai-stress ang aking anak kapag hindi niya kayang makipag-ugnayan ng mabuti sa kanyang kamag-aral sa Ingles. Naaapektuhan nito ang kanyang pakikipag kaibigan at grupong sosyal

---

- 21. Mataas ang pag-aasam ng paaralan para maabot niya ang potensyal dito sa paaralan anuman ang kakayahan nya sa wikang Ingles sa kasalukuyan

---

- 22. Ang paaralan ng aking anak ay naiintindihan na ang pag-aaral ng Ingles ay kailangan ng panahon at ang aking anak ay walang espesyal na pangangailangan sa kadahilanang hindi siya magaling sa pagsasalita ng gayong wika.

---

- 23. Maaabot ng aking anak ang kanyang potensyal sa paaralang kanyang dinadaluhan

---

- 24. Kapag naabot ng aking anak ang siklo ng senior, naniniwala ako na makakatanggap siya ng mahusay na gabay sa propesyon

---

- 25. Ramdam ng aking anak ang kasiyahan at kaligtasan sa paaralan,

---

- 26. Tinutulungan ng paaralan ang aking anak at ako na gumawa ng mabuting mga desisyon (pagpili ng paksa, mataas/ordinaryong lebel, Taon ng Transisyon, LCA)

Hindi sumasang-ayon	Hindi sigurado	Sang-ayon
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. [www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)

## Pahayag para sa mga magulang/tagapag-alaga

Sa bawat mga sumusunodna pahayag, mangyaring i-tsek ang kahon na lubos na nagpapahayag ng iyong pananaw.

Hindi sumasang-ayon    Hindi sigurado    Sang-ayon

### Pakikipag-usap sa paaralan

- 27. Alam ng paaralan kung gaano ako kagaling sa pagsasalita ng Ingles at sinusoportahan ako nito sa aking pakikipag-ugnayan upang masiguro na alam ko ang mga nagaganap

---

- 28. Kung kinakailangan, ang paaralan ng aking anak ay nagbibigay ng tulong galing sa mga tagapagsalin/interpreter kapag ako ay nakikipag-ugnayan sa mga importanteng bagay

---

- 29. Ang mga magulang na galing sa iba't-ibang karanasanay ay kinakatawan sa Konseho ng mga Magulang at Lupon ng Pangangasiwa

---

- 30. Ang mga representante sa mga Konseho ng Mag-aaral ay sumasalamin sa iba't-ibang lupon ng mag-aaral

---

- 31. Ang pagdalo sa pagpupulong ng mga guro at magulang ay nakababahala sa akin dahil sa aking Ingles

---

- 32. Ang pagdalo sa pagpupulong ng mga guro at magulang ay nakababahala sa akin dahil hindi ko maintindihan ang paraan ng pag-aaral ng Irish

---

- 33. Naglalaan ang paaralan ng aking anak ng mga masusing dokumento sa wikang aking naiintindihan

---

- 34. Pinapadalhan ako sa aking tahanan ng mga sulat na isinulat sa simpleng Ingles

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An Intercultural Look at our Schools is an adaptation of the project "A roadmap for schools to support the language(s) of schooling" (2017-2019) of the European Centre for Modern Languages (ECML). The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. [www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)