

## نظرة متعددة الثقافات على مدارسنا

مجموعة أدوات للتقييم الذاتي ودعم التنوع الثقافي واللغوي في مدارسنا.

أعزائنا أولياء الأمور / الأوصياء،

تهتم مدرستنا برفاهية ونجاح جميع الطلاب. فبعض الأبحاث الحديثة تشير إلى أن بعض الصعوبات التي يواجهها الطلاب قد لا تكون بسبب محدودية قدراتهم التعليمية ولكنها مرتبطة بنوع اللغة المستخدمة والمتوقعة في المواضيع. في الوقت نفسه، تؤثر الخلفية الثقافية للطلاب وكيفية ارتباط ذلك بحياتهم المدرسية على تعلمهم، وإحساسهم بالانتماء والهوية داخل مجتمع المدرسة ورفاهيتهم.

لمساعدة مجتمع مدرستنا على التفكير في دور اللغة (اللغات) والثقافة في مدرستنا، اخترنا استخدام مجموعة أدوات التقييم الذاتي للمدرسة التي أعدتها شركة Post-Primary Languages Ireland و DDLETB. تم تخصيص مجموعة الأدوات من خارطة الطريق التي صممها المركز الأوروبي للغات الحديثة التابع لمجلس أوروبا (ECML) ([www.ecml.at/roadmapforschools](http://www.ecml.at/roadmapforschools)) للحصول على تقييم موضوعي.

وغني عن القول أنه لا يمكن إجراء مثل هذا التقييم المدرسي دون مراعاة آراء الطلاب وأولياء الأمور. لذلك، سنكون ممتنين للغاية لو تفضلتم بإكمال الاستبيان التالي على انفراد، بحلول.

يمكنك إكمال الاستبيان عبر هذا الرابط أو عن طريق إعادة النسخة المطبوعة إلى المدرسة.

سيتم التعامل مع جميع البيانات التي تم جمعها بشكل مجهول من قبل المدرسة. لن يكون بإمكان المدرسة الوصول إلى الردود الفردية.

نشكركم حقًا على مشاركتكم.

مع أطيب التحيات،